

**Положение об изучении образовательных потребностей и запросов  
обучающихся и их родителей (законных представителей)  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Пижемская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Пижемская средняя школа» (далее – Школа) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Школы и их родителей (законных представителей) для реализации федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и Школу.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом; способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательных отношений;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения; помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития;

- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- управляющий совет;
- педагогический совет.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана Школы, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законными представителями) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей Школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Школы.

### **3. Механизм изучения образовательных потребностей**

#### **и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями Школы в их реализации при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то на уровнях основного общего и среднего общего образования это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования школы определяется взаимодействием субъектов образовательных отношений и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующий уровень, конфигурация прочих субъектов также не изменяется.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне образования;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.4. Деятельность педагогического коллектива Школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей  
учащихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап	Октябрь - май		
1. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
- распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана	1-10 классы	анкетирование родителей, обучающихся	Зам. дир. по УВР
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-10 классы	анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	Зам. дир. по ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительско	Зам. дир. по

		е собрание, анкетирован ие родителей	УВР
- удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной деятельностью	1-11 классы	Анкетирован ие учащихся, родителей	Зам.дир. по ВР
- развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Анкетирован ие учащихся, родителей	Зам.дир. по УВР и ВР
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-11 классы	Анкетирован ие учащихся, родителей	Зам. дир. по ВР
2.Формирование образовательных услуг:	Анализ запросов	Зам. дир. по УВР	
2.1.Разработка учебного плана	Зам дир.по УВР		
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.	Зам. дир.по ВР		
II. Организационный этап	Июнь-август		
1.Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы	Школьны й сайт, презентац ии кружков, «рекламна я	Заместители директора по УВР и ВР	

	кампания »		
2. Утверждение учебных планов	Директор		
3. Утверждение планов внеурочной деятельности	Директор		
4. Утверждение программ дополнительного образования	Директор		
5. Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов.	Зам. дир. по УВР		
6. Утверждение рабочих программ	Директор		
III. Практический этап	Сентябрь-май		
1. Реализация программ изучения отдельных предметов.	Учителя		
2. Реализация программ внеурочной деятельности.	Учителя		
3. Реализация программ дополнительного образования.	Педагоги дополнит. образования		
4. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	Директор, зам. дир. по УВР и ВР		

Принято на заседании Управляющего совета Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» (протокол от 24.03.2015 года №2).